

УДК 808.2:378.02

Н. Н. Р о м а н о в а

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ И РЕГУЛИРОВАНИЯ РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С учетом современных, данных психо- и нейролингвистики и практического опыта языковой работы, проанализированы механизмы функционирования системы “мышление–язык–речь”, определены общие закономерности и специфика рече-мыслительной деятельности носителей русского и иноязычного сознания. Даны характеристики различных типов овладения речевой деятельностью, показана их взаимосвязь с психологическими типами личности.

Psycho-linguistic analysis of realisation mechanisms and control of speech-thinking activity / N. N. Romanova // Vestnik MGTU. Natural Sciences. 2000. No. 1. P. 116–126.

Functioning mechanisms of the system “thinking-language-speech” are analysed with consideration of modern data in psycho- and neuro-linguistics, as well as practical experience in linguistic activity. General laws and specificities of thinking and speaking activities of Russian and foreign-minded people, are determined. Various kinds of acquiring the speaking habits, and their interconnection with principal psychological types of people, are characterised. Refs.14.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. М а с л о в а Н. В. Ноосферное образование: Монография. – М.: Институт холодинамики, 1999. – 308 с.
2. П р и б р а м К. Языки мозга. Экспериментальные парадоксы и принципы нейропсихологии. – М.: Прогресс, 1975.
3. Г у м б о л ь д т В. Язык и философия культуры. – М.: Прогресс, 1985. – 51 с.
4. П о т е б н я А. А. Мысль и язык. – М.: Лабиринт, 1999. – 30 с.
5. Щ е р б а Л. В. О тройком аспекте языковых явлений и об эксперименте в языкознании // Языковая личность и речевая деятельность. – Л.: Наука, 1974. – 427 с.
6. В ы г о т с к и й Л. С. Мышление и речь. Изд. 5, испр. – М.: Лабиринт, 1999. – 352 с.
7. Л е о н т ь е в А. А. Психоллингвистика. – Л.: Наука, 1967. – 304 с.

8. Б о р о д к и н В. И. Психоэнергетика мышления. – М.: Агентство “Фаир”, 1997. – 272 с.
9. Г о р е л о в И. Н., С е д о в К. Ф. Основы психолингвистики. Учебное пособие. – М.: Лабиринт, 1997. – 224 с.
10. Ж и н к и н Н. И. Механизмы речи. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1958. – 371 с.
11. К а б а р д о в М. К. О диагностике языковых способностей // Психологические и психофизиологические исследования речи. – М.: Наука, 1985. – С. 176–202.
12. Р о м а н о в а Н. Н. Социально-психологические особенности языковой подготовки специалистов в системе высшего и послевузовского технического образования // Развитие личности в системе непрерывного образования: Докл. II Междунар. конф. Ч. 2. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 1997. – С. 10–12.
13. Р о м а н о в а Н. Н. Формирование коммуникативно-речевой компетенции студентов инженерного вуза в контексте культурной доминанты эпохи // Пути и средства формирования языковой и речевой культуры: Межвуз. сб. науч. тр. – Иваново: Изд-во ИГХТУ, 1999. – С. 110–118.
14. Р о м а н о в а Н. Н. Конвергенция языковых программ подготовки “европейского инженера” как тенденция лингводидактики // Русский язык и литература на рубеже веков: Материалы IX Междунар. конгресса МАПРЯЛ. – Братислава, 1999. – С. 238.

Статья поступила в редакцию 13.01.2000

Нина Навична Романова родилась в 1954 г., окончила МОПИ им. Н.К. Крупской. Канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой “Русский язык” МГТУ им. Н.Э. Баумана. Автор около 40 научных работ в области лингвистики и методики преподавания русского языка.

N.N. Romanova (b. 1954) graduated from the Moscow Regional Pedagogical Institute n.a. N.K. Krupskaya. Ph. D. (Philology), ass. professor, head of “Russian Language” Department of the Bauman Moscow State Technical University. Author of about 40 publications in the field of linguistics and Russian language instruction methods.